

海報報告 Poster Presentation

非汉语语境下汉语汉字的教学及个性化、生活化、分类化教材的发展

The development of personalized, daily-life-focused, classified teaching materials for Non-Chinese Speaking Regions

姚福伟(Yao Fuwei, David)

方正汉语

针对在非汉语语境下汉语汉字教学面临的挑战，我们编写了一系列个性化、生活化、分类化教材来应对海外学生的不同需求。这套教材的主要特点是：词汇按照功能分类、词汇按照难易程度划分、模块式教材、生活化词汇、个性化教学。我们依据海外汉语教学先听说，后读、写的实践基础，把教学任务纵向分为：听说、读、写三大支柱，再横向把教学任务根据功能需要粗分为 20 大篇，同时再细分为若干类，再根据难易程度分为初、中、高三个级别，这样纵横交错就形成教学板块。在每个小的教学模块里，我们先从词汇入手，集中学习增加词汇，然后再扩展为句子句式的掌握，短文段落的说读。同时根据海外学生的特点，进行不同模块间的转换，以掌握进度，巩固学习效果。

關鍵詞：词汇分类、难易程度划分、模块式教材、生活化词汇、个性化教学

Keywords: Vocabulary classification, the division according degree of difficulty, modular materials, daily life vocabulary, individualized teaching