

論文報告 Paper Presentation

小一識字方法研究及課程教學成效探討

Primary One Chinese Literacy research and investigate the Curriculum effectiveness

袁崇瑛(Yuen Sung Ying)
馬頭涌官立小學(紅磡灣)

這個研究歸納了小一識字教學期間對學生的觀察，分析小一學生識字的過程及方法。探討現今的中文科教材在識字教學設計上，能否配合漢字的特性，學習者的心理，並提出改進教學設計的建議。

研究的目的是希望從漢字學習、多種識字教學法、兒童心理學的角度來探討學習成效。研究對象是就讀小學一年級的適齡學生。本人選取了大多數學校常用的中國語文科教科書示例，結合實際教學經驗及例子，供教育人士參考。

關鍵詞：小一、識字教學法、漢字學習、教學設計