

論文報告 Paper Presentation
新加坡小學生口語詞彙習得

延晶
新加坡華文教研中心

自從實施雙語政策以來，新加坡的社會用語和家庭用語都發生了很大的變化。越來越多的小學生來自英語家庭背景。這為他們學習華語帶來了非常大的挑戰。詞彙習得乃語言習得非常重要的組成部份。本次研究旨在探索新加坡小學生的華語口語詞彙習得情況。本次研究乃個案研究，選取新加坡小學一年級、三年級和五年級學生各一名。研究者通過看圖說話和理解問答收集三位被試的口語語料。看圖說話任務基於六幅卡通圖片，圖片內容與學校生活息息相關。理解問答設計為不同難度水平。所有語料將被轉寫。三名被試的語料將被對比，旨在發現不同年級的小學生在進行同一任務時所使用的詞彙有何不同，同時回答不同難度的問題時，詞彙的使用有何不同。研究結果會被討論。

關鍵詞：雙語兒童、口語詞彙、二語習得