

## 論文報告 Paper Presentation

# 初级汉语教学如何使识字与阅读紧密结合

邢军

中国海洋大学

汉字教学的目的是让学生能认写更多汉字，最终目的是学生读写能力的提高。汉字是形音义的结合体，但在对外汉语汉字教学中大都把关注点放在字形，即书写教学上，这就使汉字教学边缘化，得不到独立的发展，达不到提高学生读写能力的目的。本文针对零起点的留学生，把汉字作为形音义结合体，即承载着字形、语素、音节、词等信息的结合体，进行教学设计。根据字形简单、高频常用、强理据性、强构词性等多元要素作为确定每一课学习汉字的标准，本文共选取了15课，近300个汉字，以字词句篇紧密结合的理念，完成作为音节、词和语素的认知学习，最终实现学生阅读能力提高的目标。

關鍵詞：初级汉语教学、汉字教学、识字、阅读