

論文報告 Paper Presentation

**《史記》與文言虛詞教學初探—以《史記·項羽本紀》為例**  
**“Shi Ji” and the teaching exploration of wen yan xu ci : using “Shi Ji Xiang Yu Ben Ji” as an example**

吳善揮(Ng Sin Fai, Eric)

五育中學

在《2011年香港中學會考(中國語文)考試報告及試題專輯》指出:「基本文言字詞和句式仍然是閱讀能力的基礎。」即是說在學習文言文的時候,我們應以基礎為本,而文言文中虛詞的學習就是最基本的導入。

《史記》正正蘊含了大量豐富而簡單的虛詞,實在是非常作為教材教導學生;因此本研究以「之」、「乎」、「者」、「也」四個虛詞作為教學研究重點,並透過對筆者任教的一班中四級學生(18人)進行相關的教授、測試及問卷調查,以探討《史記》作為文言虛詞教學的成效。

結果顯示,以《史記》作為文言文教授的材料及工具,能使高中學生更容易掌握虛詞的運用,並且亦能有效提升學生的基礎文言能力。

關鍵詞: 《史記》、文言虛詞、閱讀能力、文言文教授