

論文報告 Paper Presentation

促進非華語中學生的漢語學習：

「從閱讀中學習」(Reading to Learn) 結合圖畫書教學初探  
An investigation of effective Chinese learning methodology for  
Non-Chinese speaking Secondary school students

廖劍雲、岑紹基

Liu Kim Wan, Shum Shiu-Kee, Mark

香港大學

要有效提高非華語中學生的中文能力，閱讀是其中一個重要而效果卓著的方法；而要達到有效閱讀之目的，發展並鞏固學生的識字能力，更是首要之務。

本研究之主要目標乃探討由 **Dr David Rose** 提出的「從閱讀中學習」(Reading to Learn) 的學習理論，在結合圖畫書教學的過程中，如何能有效促進非華語中學生學習漢語，從而提升其中文能力。與此同時，研究員及有關中學的副校長，也希望在提高非華語中學生的識字能力，以至閱讀能力之餘，更能進一步檢視上述方法，能否同時提高非華語中學生閱讀圖畫書之興趣與效能。

關鍵詞：非華語中學生、從閱讀中學習、圖畫書教學、識字能力、閱讀能力

