

論文報告 Paper Presentation

对外汉语教学中的形声字教学方法探究

The Research about Phonogram Teaching Methods in Teaching Chinese as the Second Language

李东伟、赵赛
唐山师范学院

通过对泰国中级阶段留学生进行的 HSK 模拟测试实验发现，当今留学生的读写能力远远落后于听说能力，已经严重制约和影响了学生言语技能和言语交际技能的提高，这一现状要求我们必须及时加强对外汉语教学中的文字教学。然而探究更为恰当、高效的文字教学方法是我们研究的重点。根据汉字特点，我们认为形声字教学方法是能够有效解决留学生识字能力差问题的好方法，主要可以从这几方面开展，一是找出规律，举一反三；二是戏说汉字，讲解文化；三是组织竞赛，激发兴趣；四是纵横联想，以点带面。

關鍵詞：对外汉语、汉字教学、形声字教学法