

論文報告 Paper Presentation  
**對外漢字分級教學的課堂經營**

**How to set up a curriculum for teaching Chinese characters to non-native speakers?**

賴秋桂(Julie Lai)  
東海大學

**研究目的：**

漢字的學習對只有以拼字為主要學習經驗，而且至多就有二、三年學習機會的學生而言，是一條很難找到科學路徑的坎坷路。因此，從事對外漢字教學的教師應該積極地研究教學法，以幫助外籍學生作最有效的學習。

**研究方法：**

首先針對對外漢字的教學者與習得者發放問卷，再根據問卷之調查結果觀察教師的教學策略與應用，並且關注學生的難題與期望。

調查表根據學生學習狀況分為三個等級作設計，藉以觀察程度不同的班級教師如何經營、學生如何收穫。之後，根據教師及學生所回饋的內容設計分級的教學法。

**研究結果：**

由於以教學的實務與學生的需求為出發，因此調查表的回饋非常直接與踴躍。對於筆畫教學、隨文識字、部首教學、部件教學、字源教學、集中教學等教學策略，調查結果顯示其各具有優、缺點及適用的時機，可知教學法的應用應力求彈性。准此發現，並根據文字的適用學理，將設計出課堂經營方針，並以為學生找到習字的科學途徑為最終目標。

**關鍵詞：**漢字教學、教學策略、課堂經營