

論文報告 Paper Presentation

有关茶山 丁若鏞 兒童教育改善事業的總體研究

**Dasan Jeong yak-Yong's childhood education for overall aspects  
and modern meaning**

金奉楠(Kim Bong Nam)

嶺南大学校

茶山 丁若鏞(1762~1836)在世的19世纪初，朝鲜后期社会在黑暗中挣扎。执政官的失政行为，地方官的腐败堕落，三政(田政·軍政·還穀)极度紊乱等综合因素，欺压了百姓，再加上旱灾和传染病，老百姓过着十分贫穷的日子。这时期，一直支持茶山的国王正祖逝世，同时失去政治基础，被流放到庆尚道長鬐，再流放到全罗道康津，整整扣留了18年。可是，茶山刻苦努力，制定能去改变黑暗的国家，拯救涂炭中老百姓的方策，载写到500余部著作里。茶山通过涉及到经学，政治，社会，法律，行政，军事，历史，机器，农业，医药，地理，语言，文字，教育，文学等各方面的著述，要掙击并铲除社会各种时弊。尤其，要通过改善蔓延到当时社会的不正的学问风土和儿童教育问题，来改造大众意识，培养有用之才。本稿以综合考察茶山的儿童教育改善工作为目标，阐明了茶山儿童教育改善工作的背景和开展过程，目的和志向，朝鲜后期儿童教育的问题，茶山的儿童教育论。并且，将茶山的儿童教育著述的面貌和特点分成素质教育，文字教育，知识增大，语言教育四个领域做了分析。后记中通过分析教育儿童论的意义，提到了今日儿童教育的趋向。

关键词：茶山、丁若鏞、朝鲜后期、儿童教育、改善、对案