論文報告 Paper Presentation

三十年来对日汉字教学的理论和方法

A Brief Review of Studies Concerning Teaching Chinese Characters to Japanese Students in Recent Thirty Years

胡文嘉(Hu Wen-Jia) 北京语言大学

本文搜集了国内对日汉字教学研究的汉语文本材料,通过筛选、分类和归纳,对这些研究成果进行综述,从而初步了解当前对日汉字教学研究的发展状况,并试图对今后的发展做出展望。本文认为,自80年代至今这三十年中,对日汉字教学研究取得了诸多重要成果,意义重大。对外汉字教学研究中涉及对日教学的内容逐渐增多,专门研究文章不断发表。对日汉字教学研究角度更为广泛,涉及汉字差异对比、学生偏误分析、教材、教法等多个方面。在今后的研究中,对日字音、字义的教学,以及日、韩学生的差异状况,仍是需要学者们持续关注的内容,或可考虑在研究重点上予以关照。随着研究成果不断充实和教学经验持续丰富,对日汉字教学研究将获得更加长远的的发展。

關鍵詞:汉字教学、日本、综述