

論文報告 Paper Presentation

## 電子學習對香港小學生書寫漢字的影響

### The impact of e-learning: the writing of Chinese characters of Primary schools' students in Hong Kong

巢偉儀<sup>1</sup>、林偉業<sup>1</sup>、冼俊文<sup>1</sup>、陳敬萍<sup>2</sup>、馬嘉敏<sup>3</sup>

香港大學<sup>1</sup>、嘉諾撒聖心學校<sup>2</sup>、香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校<sup>3</sup>

香港教育當局自上世紀九十年代起開始積極推動資訊科技學習，然而電子學習是否會影響小學生執筆書寫漢字的表現？電子學習與執筆書寫二者之間有何利弊一直沒有受到學者的關注。是次研究以兩所小學四班小五學生合共 80 人為研究對象，透過錄影及分析學生在書寫上下結構、左右結構、全包围結構、半包围結構等字的表現，測量比較電子學習班和控制組學生書寫漢字的筆順習慣和錯字的情況有何不同。研究數據包括學生默書、作文、工作紙等課業的文本分析，並配合書寫漢字小測試及訪談等形式，以期分析電子學習對香港小學生書寫漢字的影響。

關鍵詞：電子學習、小學生、書寫漢字、漢字結構