

論文報告 Paper Presentation
幼兒漢字書寫發展個案研究
Case Study of Chinese Character Writing in a Young Child

陳聲珮(Chan Sing Pul)
香港教育學院

近年研究兒童書寫的文獻指出書寫發展能帶動認字發展，更突顯出寫字發展的重要，然而目前是非常缺乏幼兒漢字書寫的研究，因此有需要針對幼兒寫字的形式及漢字書寫發展兩個核心問題作探索性的基礎研究。研究法採用個案形式，追縱3-6歲幼兒在學校內自由書寫活動中的書寫形式及過程。資料蒐集方法包括現場觀察、錄影、錄音、訪問兒童、家長、教師，及檢閱課程文件。資料分析採用分析法、歸納法和建立邏輯的方法。本報告發表一個幼兒個案的研究結果。分析顯示個案幼兒早期的漢字書寫字形分兩大類及包含多種形式；發現幼兒在3歲入學時已能運用具表意功能的線條來代表漢字；在學校中，幼兒較多時間書寫接近規範字形的字和字形規範的新手字。研究結果對促進幼兒的讀寫發展有重要啟示。

關鍵詞：書寫發展、寫字發展、漢字書寫、幼兒、兒童發展、讀寫萌發
Keywords: Writing Development, Character Writing Development, Chinese Character Writing, Early Childhood, Child Development, Emergent Literacy