

特邀演講 Featured Presentation

生词卡的多媒体信息对美国中文初学者汉字记忆的影响
**Examining the Effects of Flashcard-based Multimedia Inputs on
Memorization of Characters by Beginners of Chinese as a Foreign
Language**

朱宇博士 (Zhu Yu)

厦门大学海外教育学院

(Overseas Education College of Xiamen University)

汉字字形记忆是中文初学者(特别是非汉字文化圈的学习者)必然面对的难题。目前，研究影响汉字字形记忆的文献还不足以指导教学实践。本研究即试图探讨在电脑多媒体辅助教学的情境中，不同的信息输入(如，真人读音和笔画顺序动画)对汉字字形记忆的影响。100名在美国学习汉语的大学生参与了本实验。被试以班级为单位据所用电脑生词卡种类分四组：无读音无笔顺，有读音无笔顺，无读音有笔顺，以及有读音有笔顺。统计分析结果：有读音无笔顺组的学生对汉字的字形记忆成绩最理想，有读音有笔顺组的学生对汉字的字形记忆成绩最低。本研究试用双重编码理论 (Dual Coding Theory, 参见 Paivio, 1986; Clark & Paivio, 1991) 讨论并解释了实验结果，并对多媒体在汉字教学中的作用进行了新的探讨。

關鍵詞：汉字、记忆、多媒体、生词卡、笔顺