

主題演講 Keynote Speech

《說文解字》的析字方法及其在漢字教學中的應用 The analytical methodology of Shuo Wen Jie Zi and its application in the teaching of Chinese characters

李運富 (Li Yunfu)

北京師範大學；民俗典籍文字研究中心

(Beijing Normal University; Ethnic Chinese Classic Texts and Characters Research Centre)

一、《說文解字》的析字方法不是“六書”

- 1、“六書”是古代小學漢字教學的幾個實用知識點，本身不是學術系統或學術理論。
- 2、“六書”在《說文解字》的多個層面上有所體現，但跟形體結構分析沒有總體對應關係。

二、《說文解字》的析字方法是“構件分析法”

- 1、《說文解字》作為一部學術著作，以形體結構分析為中心，有自己貫徹始終的一套析字方法，就是“構件分析法”。
- 2、構件分析法包括“構件功能分析”“構件同形分析”“構件變異分析”三種情況。
- 3、《說文解字》沒有歸納漢字的結構類型。王寧教授建立漢字構形學，按照構件的功能組合歸納出漢字結構的基本類型，揭示了許慎“構件分析”的思想。

三、許慎析字方法在漢字教學中的應用

- 1、無論是古代漢字還是現代漢字，無論是繁體漢字還是簡化漢字，都可以運用“構件分析法”進行分析。
- 2、基礎教育階段，分析漢字重在功能理據的認知和形體異同的辨識，不必糾纏分類和歸類。類型系統屬於學術層面。
- 3、運用“構件分析法”需要注意的幾個問題：(1) 扣緊字形，據形分析；(2) 突出功能，據詞分析；(3) 符合邏輯，客觀分析；(4) 關照系統，聯類分析；(5) 注意發展，歷時分析。